



เทคนิคการควบคุมภายใน ด้านรายงานการเงินด้วย J-SOX

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

- ภาพรวมการควบคุมภายในตามแนวทางของ J-SOX
- J-SOX กับการควบคุมรายงานทางการเงิน ในส่วนที่เป็นประเด็นความเสี่ยงใหม่
- การควบคุมภายในด้านรายงานการเงิน

(Internal Control over Financial Reporting : ICFR)

กำหนดการสัมมนา

วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567
(เวลา 09.00 - 16.30 น.)

ณ โรงแรมแกรนด์ เซนเตอร์ พ้อยต์
เพลินจிட
(ถ.วิทย์) รถไฟฟ้า BTS สถานีเพลินจิต ทางออกที่ 5

อัตราค่าสัมมนา

สมาชิก (Tax, HR)
4,500 + VAT 315 = 4,815 บาท

บุคคลทั่วไป
5,200 + VAT 364 = 5,564 บาท
(รวมเอกสาร ซา กาแฟ อาหารว่าง อาหารกลางวัน)

วิทยากร

อาจารย์เดชา ศิริสุทธิเดชา

CIA , CPIA
ที่ปรึกษาอิสระเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน
การบริหารความเสี่ยงและการกำกับดูแลกิจการ

หัวข้อสัมมนา

1. เรียนรู้ระบบการควบคุมภายในของ J-SOX
2. กรอบแนวทางและหลักเกณฑ์การพัฒนาระบบการควบคุมภายในของ J-SOX
3. ข้อกำหนดตามเงื่อนไขของการควบคุมภายใน J-SOX
4. ปัญหาและความเป็นมาก่อนการเกิดการควบคุมภายใน J-SOX
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมภายใน และ J-SOX
6. ภาพรวมการควบคุมภายในตามแนวทางของ J-SOX
7. บทบาทใหม่ของฝ่ายงานต่าง ๆ ตาม J-SOX
 - เจ้าของภาระงาน
 - ฝ่ายบัญชีและการเงิน
 - ผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายนอก
 - ผู้บริหารระดับสูง
 - ฝ่ายกำกับการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ Compliance Unit
8. J-SOX กับการควบคุมรายงานทางการเงิน ที่เป็นประเด็นความเสี่ยง
 - ความเสี่ยงที่ส่งผลถึงการรับรู้รายได้ (Revenue Recognition) ทุกด้านตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
 - ด้านระบบงาน QAD
 - ด้านการช่วยสอดส่องการทุจริต
 - Cyber Attack
 - e-TAX Invoice
 - e-CUSTOM (Next-step NSW)
9. การควบคุมภายในด้านรายงานการเงิน (Internal Control over Financial Reporting : ICFR)
 - การควบคุมภายในระดับบริษัท (Company Level Control : CLC)
 - การควบคุมระดับปฏิบัติงาน (Business process Level Control : BLC)
 - การควบคุมที่เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของ IT
 - IT General Control: ITGC)
 - แนวโน้มและข้อจำกัดจากการใช้ J-SOX
10. บทลงโทษของ การไม่ปฏิบัติตาม J-SOX
11. ปัญหาและอุปสรรค ของการประยุกต์ใช้ J-SOX ในการปฏิบัติงานจริง
12. กรณีศึกษาการควบคุมภายใน และรายงานทางการเงินตามแนวปฏิบัติของ J-SOX
13. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี