



หลักสูตร ใหม่!! ปี 2567

การปรับตัวของนักบัญชีสู่นักบัญชียุคดิจิทัลเพื่อ

นำเสนอรายงานการวิเคราะห์ งบการเงินต่อผู้บริหาร

หัวข้อสัมมนา

- การปรับตัวของนักบัญชีด้านต่างๆในยุคดิจิทัล
 - ด้านเทคโนโลยี
 - ด้านทักษะการนำเสนอต่อผู้บริหาร
 - ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ความคาดหวังของผู้บริหารต่อนักบัญชียุคดิจิทัล
ในเรื่องการรายงานบทบาทและความรับผิดชอบด้าน
การทำบัญชีและรายงานต่าง ๆ
- การเพิ่มบทบาทของนักบัญชีที่ช่วยเพิ่มคุณค่าขององค์กร
- กรณีศึกษาเครื่องมือวิเคราะห์งบการเงินที่สะดวก
และทันต่อยุคดิจิทัล
 - Vertical Analysis
 - Horizontal Analysis
 - Trend Analysis
 - Ratio Analysis
- เทคนิคการรายงานภาพรวมการค้าเงินธุรกิจและ
การเปลี่ยนแปลงที่มีนัยสำคัญให้แก่ผู้บริหารระดับสูง
- เทคนิคการรายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
ด้วยอัตราส่วนทางการเงิน
- ตัวอย่างวิธีรายงานเปรียบเทียบผลการดำเนินงานและ
ฐานะการเงินที่ทำให้ผู้บริหารวิเคราะห์หาคิพการของบริษัท
- เทคนิคและตัวอย่างการรายงานและการวิเคราะห์ที่
ผู้บริหารเข้าใจได้ง่าย และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สภาพคล่องและกระแสเงินสดของกิจการ
- สภาพหนี้
- ความสามารถในการกำกับกำไร
- ความสามารถในการบริหารสินทรัพย์
- ROE และ DuPont Analysis
- มูลค่าราคาหลักทรัพย์และอัตราส่วน P/B P/E
- โครงสร้างเงินทุนที่ส่งผลกระทบต่อบริษัท
- รายงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแยกตาม
กลุ่มผลิตภัณฑ์และกลุ่มลูกค้า
- รายงานวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของ
ผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของบริษัท
- เทคนิคการรายงานผลของการตัดสินใจในอดีตของ
ฝ่ายบริหารที่มีต่องบการเงิน การกำหนดคิพการ
และการเสนอข้อเสนอนะ
- ตัวอย่างการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน
ด้วยแผนภาพและแผนภูมิอย่างมีประสิทธิภาพ
- คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

กำหนดการสัมมนา

วันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2567

(เวลา 09.00 - 16.30 น.)

ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล กรุงเทพฯ รัชดา

(ถ.รัชดาภิเษก สี่แยกห้วยขวาง)

รถไฟฟ้าใต้ดิน MRT สถานีห้วยขวาง ทางออกที่ 2

อัตราค่าสัมมนา

สมาชิก (Tax, HR)

5,000 + VAT 350 = 5,350 บาท

บุคคลทั่วไป

5,700 + VAT 399 = 6,099 บาท

(รวมเอกสาร ขา กาแฟ อาหารว่าง อาหารกลางวัน)

วิทยากร

ศร.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศฤกษ์

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย